

Tallinna Ülikooli õppekava

1. Õppekava nimetus	Kutseõpetaja
2. Õppekava nimetus inglise keeles	Vocational Teacher
3. Kõrgharidustaseme õpe	Magistriõpe
4. Õppevorm(id)	Tsükliõpe
5. Õppeasutus(ed)	Tallinna Ülikool ja Tallinna Tehnikülikool
6. Õppekava maht (EAP)	120 EAP
7. Õppe nominaalkestus	2 aastat
8. Õppekavagrupp	Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus
9. Õppekava kood EHISes	
10. Õppekeel(-ed)	Eesti keel
11. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise keel
12. Õppekava esmane registreerimine*	
13. Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev*	3.11.2014
14. Õppe alustamise tingimused	Bakalaureusekraad, rakenduskõrgharidus või nendega võrdsustatud kvalifikatsioon
15. Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	
16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	
17. Õppekava eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - luua võimalused tervikliku akadeemilise hariduse ja kutseõpetaja tööks vajalike pädevuste omandamiseks; - kujundada arusaam kutsehariduse funktsioonidest ühiskonnas; - toetada valmisoleku kujunemist elukestvaks õppimiseks, sh õpingute jätkamiseks doktoriõppe tasemel; - kujundada arengut toetava õpikeskkonna loomise pädevusi.
18. Õppekava õpiväljundid:	<p>Õppekava läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab ja analüüsib kasvatusteaduslikke, kutseõppe ja didaktikaalaseid põhimõisteid, -teooriaid ja uurimismeetodeid; - hindab kriitiliselt erinevaid kasvatusparadigmasid ja nende rakendamise võimalusi, sh ka õpikeskkonna loomise kaudu; - loob interdistsiplinaarseid seoseid pedagoogiliste ja erialaste teadmiste vahel; - analüüsib pedagoogilisi protsesse ja neid mõjutavaid tegureid lähtuvalt õppija terviklikust arenguvajadusest; - analüüsib ja kavandab ensesetäiendamist lähtuvalt kutseõpetaja professionaalsest tegevusest; - demonstreerib iseseisva uurimistöö kaudu süvendatud teadmisi kasvatusteaduste ja õpetajakoolituse valdkonnas nii eesti- kui võõrkeeles; - omab valmisolekut tööks kutseõpetajana ning osalemiseks kodanikuühiskonnas, järgides eetilisi põhimõtteid. - mõistab kutsehariduse, ühiskonna ja majanduse seoseid rahvuslikul ja rahvusvahelisel tasandil.

19. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetus(ed)	Haridusteaduste magister (kutseõpetaja) Master of Arts in Education (MA) (Vocational Teacher)
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend eesti ja inglise keeles
21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Õppekava koosneb järgnevatest moodulitest: - Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained: Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained 30 EAP - Ainedidaktika: Kutseõppedidaktika 22 EAP Spetsialiseerumine suunale: - Kutseõpetaja 22 EAP - Tehnikaõpetaja 22 EAP - Praktika: Praktika 15 EAP - Erialaained 1: Kutseõpetaja professionaalsus 20 EAP - Erialaained 2: Haridusuuringud 13 EAP - Vabaainete moodul: Vabaained 4 EAP - Magistritöö 16 EAP
22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Erialase kõrgharidusega üliõpilased valivad eelpraktika ja kutsepedagoogilised praktikad moodulist „Erialased õpingud ja praktika“. Kutsepedagoogilise või muu pedagoogilise kõrgharidusega üliõpilased valivad moodulist „Erialased õpingud ja praktika“ eriala toetavaid õppeaineid või valivad individuaalselt eriala toetavad õpingud kõrghariduse tasemel. Ainedidaktika moodulis „Kutseõppedidaktika“ toimub spetsialiseerumine kahele suunale: Kutseõpetaja ja Tehnikaõpetaja. Spetsialiseerumine sõltub üliõpilase eelnevast erialasest ettevalmistusest. Tehnilise erialaga üliõpilastel on soovitatav valida spetsialiseerumine Tehnikaõpetaja suunale ja teistel üliõpilastel spetsialiseerumine Kutseõpetaja suunale. Vabaainete valimine toimub järgmistel põhimõtetel: - Üliõpilased, kes spetsialiseeruvad suunale „Kutseõpetaja“ valivad vabaained Tallinna Tehnikaülikoolist mahus 4 EAP - Üliõpilased, kes spetsialiseeruvad suunale „Tehnikaõpetaja“ valivad vabaained Tallinna Ülikoolist mahus 4 EAP Tehnikaõpetaja spetsialiseerumisega üliõpilastel on võimalik peale õpinguid taotleda rahvusvahelist insenerpedagoogi kvalifikatsiooni ING.PAED.IGIP (www.igip.org) ja selleks on vaja läbida järgmised õppeained: - PSP6021 Pedagoogiline psühholoogia - CPX0190 Inseneripedagoogika - HPI0400 Tehnilised õppevahendid, IKT, meedia ja e-õpe tehnikaõpetuses - CPX0410 Laboratoorse õppetöö didaktika - HPI0380 Tehnikaõppe didaktika - inseneripedagoogika praktikum - MES7630 Tootearendus ja innovatsioon - MES0160 Standardid ja kvaliteet - HPI0230 Väljendusoskus ja akadeemiline kirjutamine - HPI390 Eetika ja insenerieetika

	Üliõpilane valib keeleõpingud vastavalt õppekava lõpetamise tingimustele.
23. Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava sätestab nõuded: - üliõpilase võõrkeeleoskuse tase on Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1 tasemel; - vene õppekeelega koolilõpetajatele eesti keele oskuse tase vastab C1 tasemel. - ülikooliõpinguteks vajalik arvutioskuse tase.
24. Täiendav informatsioon	Õpe toimub osakoormusel ja õppeaeg on 3 aastat. Õppekava sihtrühmadeks on: (1) erialase (rakendus) kõrgharidusega, (2) kutsepedagoogilise või (3) muu pedagoogilise kõrgharidusega kutseõpetajana töötavad või kutseõpetajaks saada soovivad isikud. Õppekava juht: professor Krista Loogma, krista.loogma@tlu.ee TTÜ mooduli koordinaator Tiia Rütümann, tii.ruutmann@ttu.ee Õppekava koordinaator: katerina.koreškova@tlu.ee

ÕPPEKAVA MOODULID

ÜLDKASVATUSTEADUSLIKUD JA PSÜHHOLOOGIAAINED:		Maht: 30 EAP
ÜLDKASVATUSTEADUSLIKUD JA PSÜHHOLOOGIAAINED		
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada süsteemne teadmusalus kasvatusteaduslikest, pedagoogilis-psühholoogilistest, didaktikaalastest põhimõistetest ja teooriatest; - kujundada oskus integreerida pedagoogilis-psühholoogilisi, üldkasvatusteaduslikke, didaktika-, aine- ja erialaseid pädevusi; - toetada tulevase õpetaja rollipildi ja pädevuste kujunemist uurimusliku lähenemise, koostöö ja eneseanalüüsi kaudu; - kujundada esmased oskused õppijate eripära arvestava, arengut ja õppimist toetava õpikeskkonna loomiseks. 	
Õpiväljundid:	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - tunneb erinevaid kasvatusteaduslikke paradigmasid (õpikäsitusi, inimese arengut, hariduse ja õpetaja rolli ühiskonnas, vaateid eetikale ja väärtustele), oskab neid kõrvutada ja otstarbekalt kasutada; - kujundab õppija arengut ja õppimist toetavat õppeprotsessi ja –keskkonda; - tajub oma rolli ja vastutust õpilase arengu toetamisel, kooli arendamisel ja kodanikuühiskonnas ning lähtub oma tegevustest eetilistest tõekspidamistest; - kasutab teaduslikke meetodeid õppeprotsessi, õppe- ja töökeskkonna ja oma kutsealase tegevuse analüüsimiseks ning oskab neile toetudes kavandada enesearengut; - oskab teha koostööd ja seda juhtida kaasates erinevaid osalisi – õppijaid, kolleege ja teisi partnereid haridussüsteemis, töömaailmas ning ühiskonnas; - omab ülevaadet hariduspoliitikast ja seda kujundavatest mehhanismidest kaasajal. 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel). Mooduli läbimisel võib osaliselt rakendada kutseõpetaja kutseõpingute õppekava (60 EAP) läbinutel VÕTA-t.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 23 EAP</i>		

KAT7019	Areng ja õppimine	3
KAT7007	Kasvatusteadus ja-filosoofia	4
KAT7020	Erivajadustega õppija	4
KAN7030	Andragoogika	4
HPP8103	Tööpsühholoogia	4
HPP8120	Organisatsioonisuhtlemine	4
<i>Valikained spetsialiseerumisel suunale „Tehnikaõpetaja“ mahus 7 EAP</i>		
KAT7003	Õppekeskkond ja selle kujundamine	4
KAV7045	Õppeprotsessi juhtimine kutsehariduses	4
IFI7084	Haridustehnoloogia koolis	4
KAL7016	Mitmekultuuriline õpikeskkond	3
PSP6021	Pedagoogiline psühholoogia	4
KAT7023	Õpi- ja käitumisraskustega õpilane ainetunnis	2
KAN7009	Meetodid täiskasvanute õppes	3
KAT7021	Õpetaja kui juht ja nõustaja	4
KAT7018	Õpetaja koolis ja ühiskonnas	3
KAT7006	Õpetaja kui uurija	2
<i>Valikained spetsialiseerumisel suunale „Kutseõpetajad“ mahus 7 EAP</i>		
TMT0050	Töökeskkond ja ergonoomika	4
CPX0220	Õpiobjekti loomise vahendid	3
HPP8215	Tööelu kvaliteet	4
EKE0140	Keskkonnakaitse ja säästev areng	4
HPP8109	Tööohutus ja töetervishoid	2
HPP3170	Organisatsioonipsühholoogia	4

Valiku põhimõtted: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained mahus 23 EAP ning valikained mahus 7 EAP vastavalt spetsialiseerumise alusel.

AINEDIDAKTIKA: KUTSEÕPPEDIDAKTIKA		Maht: 22 EAP
SPETSIALISEERUMINE SUUNALE „KUTSEÕPETAJA“		
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada arusaam kutsepedagoogika kontseptsiooni ja töömaailma mõistmiseks ning nende omavahelistest seostest; - kujundada süsteemne arusaam kutseõppe didaktikaalastest põhikontseptsioonidest, teooriatest ja uuenduslikest lähenemistest õppeprotsessis; - toetada kutseõpetaja didaktilise pädevuse arengut ja kujundada valmisolekut otstarbekalt planeerida, läbi viia ja hinnata õppetööd lähtuvalt õppijast; - kujundada arusaam õppimise erinevatest võimalustest, mudelitest ja meetoditest elukestva õppe kontekstis. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab kutsepedagoogika aluseid, teooriaid, arengusuundi ja seost töömaailmaga ning enda rolli pedagoogilises tegevuses; - mõistab kutseõppe didaktika teoreetilisi aluseid, põhikontseptsioone ja innovaatilisi rakendusi; - sõnastab tunni eesmärgi ja õpiväljundid lähtuvalt oma eriala õppekavast. - planeerib õppetööd loovalt ja didaktiliselt otstarbekalt valides sobilikke ja põhjendatud õppijakeskseid õppe- ja hindamismeetodeid, arvestades võtmepädevuste arendamise ning eriala- ja üldõppeainete lõimimise võimalustega; - planeerib õpikeskkonna, mis on füüsiliselt, sotsiaalselt ja vaimselt turvaline; - valib ja koostab õppetööks otstarbekaid (sh võtmepädevusi, eriala- ja üldõppeaineid lõimivaid) õppematerjale, ülesandeid ja tehnoloogilisi vahendeid lähtuvalt õppijate iseärasustest ja õpiväljunditest; - mõistab õppimise olulisust ja olemust elukestva õppe kontekstis ja selle rolli kutsealasel väljaõppel. 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel).		

Mooduli läbimisel võib osaliselt rakendada kutseõpetaja kutseõpingute õppekava (60 EAP) läbinutel VÕTA-t.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 19 EAP</i>		
KAV7028	Kutsepedagoogika	4
KAV7041	Kutseõppedidaktika	6
KAV7053	Õppevahendid kutseõpetuses	3
KAV7016	Õppimine töökohal	3
MES0160	Standardid ja kvaliteet	3
<i>Valikained 3 EAP</i>		
MES7630	Tootearendus ja innovatsioon	4
CPX0410	Laboratoorse õppetöö didaktika	3
<i>Valiku põhimõtted spetsialiseerumisel suunale „Kutseõpetaja“: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained ning valikained 3 EAP mahus.</i>		
SPETSIALISEERUMINE SUUNALE „TEHNIKAÕPETAJA“		
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada teaduspõhine ja süsteemne arusaam inseneripedagoogika põhimõistetest, teooriatest ning mõjusast interaktiivsest õppeprotsessist; - kujundada arusaam inseneripedagoogika uuenduslikest mudelitest, strateegiatest ja meetoditest tehnikaeriala integreeritud õpetamiseks, arvestades õpilaste individuaalsete erinevuste ning erinevate õpistiilidega; - toetada tehnikaõpetaja inseneripedagoogilist pädevust õppeprotsessis, et planeerida, mõjusalt läbi viia ja analüüsida õppeprotsessi, anda tagasisidet ning hinnata õpilaste õpitulemusi; - kujundada arusaam tänapäevase tootearenduse ja innovatsiooni, kvaliteedi ning standardiseerimise põhimõtetest ja nende rakendamisest. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - mõistab inseneripedagoogika põhikontseptsioone, teooriaid ja uuemaid arengusuundi; - mõistab tehnikaõppe didaktika teoreetilisi aluseid, põhikontseptsioone ja oskab pädevalt ja loominguiliselt kavandada didaktiliselt mõjusat õppetööd, arvestades õpilaste individuaalsete erinevuste ning erinevate õpistiilidega; - oskab läbi viia interaktiivset õppetööd, rakendades kaasajastatud õppijakeskseid õppe- ja hindamismeetodeid; - valib ja koostab õppetööks erialapädevusi lõimivaid õppeülesandeid, didaktiliselt mõjusaid õppematerjale ning kasutab otstarbekaid tehnoloogilisi vahendeid lähtuvalt õppijate iseärasustest ja õpiväljunditest; - mõistab tootearenduse, innovatsiooni, kvaliteedi ja standardiseerimise põhimõtteid ning strateegiaid, oskab neid rakendada oma töös ja analüüsida oma töö tulemuslikkust. 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel). Mooduli läbimisel võib osaliselt rakendada Tehnikaõpetaja õppekava (60 EAP) ja Inseneripedagoogika õppekava (35 EAP) läbinutel VÕTA-t		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 22 EAP</i>		
CPX0190	Inseneripedagoogika	6
HPI0400	Tehnilised õppevahendid, ITK, meedia ja e-õpe tehnikaõpetused	3
CPX0410	Laboratoorse õppetöö didaktika	3
HPI0380	Tehnikaõppe didaktika - inseneripedagoogika praktikum	3
MES7630	Tootearendus ja innovatsioon	4
MES0160	Standardid ja kvaliteet	3
<i>Valiku põhimõtted spetsialiseerumisel suunale „Tehnikaõpetaja“: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik</i>		

PRAKTIKA: PRAKTIKA		Maht: 15 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - luua eeldused kutseõpetaja identiteedi ja tervikliku kutsealase rollipildi mõistmiseks; - toetada refleksiooni ja professionaalse enesearendamise oskuse omandamist ning kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks elukestva õppimise kontekstis; - luua võimalused pedagoogiliste ja erialaste teadmiste sidumiseks kutseõppe tegelikkusega. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib oma professionaalset arengut ja valmisolekut erialaõppe arendamiseks kutseõpetajana lähtuvalt kutseõpetaja terviklikust rollipildist; - kavandab oma professionaalset arengut ja enesetäiendamist elukestva õppimise kontekstist lähtuvalt; - rakendab oma pedagoogilisi ja erialaseid teadmisi ja oskusi sidudes õpetatava eriala kaasaegseid arengusuundi kutseõppe tegelikkusega; - juhendab ja toetab kolleegi tööalast tegevust lähtuvalt tema arenguvajadustest 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Valikained 15 EAP</i>		
KAV7012	Kutsepedagoogiline praktika I *	7
KAV7013	Kutsepedagoogiline praktika II	8
KAV70XX	Erialapraktika**	7

*Valiku põhimõtted – mooduli läbimiseks tehtavad valikud sõltuvad üliõpilase varasemast haridusest. Pedagoogilise haridusega üliõpilased valivad: KAV7012 ja KAV7013 õppeained
Eelneva pedagoogilise haridusega üliõpilased valivad KAV70XX Erialapraktika ja KAV7013*

ERIALAAINED 1: KUTSEÕPETAJA PROFESSIONAALSUS		Maht: 20 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - luua võimalused professionaalsuse arendamise põhimõtete ja teooriate mõistmiseks ja enese professionaalsuse analüüsimiseks ning kutsealase arengutee planeerimiseks; - toetada valmisoleku kujunemist koostööks, kolleegide juhendamiseks, nõustamiseks ja koolitamiseks; - toetada valmisolekut kodanikuühiskonnas osalemiseks ning sallivuse ja eetilise tegevuse tähtsuse mõistmiseks; - luua eeldused arusaama kujunemiseks kutsehariduse ja tööturu seoste, arengusuundade ning aktuaalsete probleemide mõistmiseks. - toetada valmisolekut kutsehariduse õppekavade koostamiseks ja arendamiseks. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib oma professionaalsust kutseõpetajana ning hindab oma enesearengu ja karjääri planeerimise vajadusi ning võimalusi lähtuvalt professionaalsuse arendamise põhimõtetest ja teooriatest; - analüüsib oma valmisolekut koostööks, kolleegide juhendamiseks, nõustamiseks ja koolitamiseks ning osalemiseks kogukonna ja kodanikuühiskonna arendamisel; - mõistab eetiliste põhimõtete järgmise olulisust õpetajatöös; - analüüsib tööturu ja kutsehariduse vaheliste seoste makro- ja mikrotasandi interdistsiplinaarseid probleeme ja neid mõjutavaid tegureid; - mõistab kutsehariduse õppekavade teoreetilisi käsitusi, kontseptuaalseid aluseid ning õppekavadisaini probleeme ja neid mõjutavaid tegureid - analüüsib, hindab ja parendab kutsekooli õppekava lähtuvalt õpetatavast erialast ja 	

	õppekavale esitatu nõuetest.	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 17 EAP</i>		
KAV7024	Kutseõpetaja professionaalsus	5
KAV7033	Tööturg ja kutseharidus	5
KAV7004	Mentorlus kutsekoolis	3
KAV7035	Õppekava koostamine ja arendamine kutsehariduses	4
<i>Valikained 3EAP</i>		
HPI0230	Väljendusoskus ja akadeemiline kirjutamine	3
TMJ3331	Ettevõtlus ja äri planeerimine	4
HPI0390	Eetika ja Insenerieetika	3

Valiku põhimõtted: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained ning valikained 3 EAP mahus.

ERIALAAINED 2: HARIDUSUURINGUD		Maht: 13 EAP
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - toetada arusaama kujunemist kasvatusteadusliku uurimistöö alustest ja disainist; - kujundada pädevused kvantitatiivsete ja kvalitatiivsete lähenemiste ja nende ühendamise võimaluste kohta uurimistöös; - luua võimalused iseseisva uuringu läbiviimiseks, sh rakendada adekvaatseid uurimismeetodeid. 	
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> - rakendab iseseisvalt kasvatusteadusliku uurimistöö koostamiseks vajalikke pädevusi; - tunneb ära, uurib ja pakub lahendusi kutseõppega seotud haridus- ja kasvatusprobleemidele; - koostab ja realiseerib uurimisplaani ning rakendab adekvaatseid uurimismeetodeid; - omandab uurimiskogemuse. 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel/arvestustel ja seminaritöö kaitsmisel).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 13 EAP</i>		
KAV7054	Uurimismetoodika	5
KAV7051	Magistritöö seminar	4
KAK7013	Haridusuuringute alused ja meetodid	4

Valiku põhimõtted: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained

VABAAINED		MAHT: 4 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - oma erialal olulise võõrkeele valdamine, suutmaks võõrkeeles mõista pedagoogilisi ja erialaseid küsimusi, põhimõisteid, teoreetilisi lähenemisi; - anda võimalus iseseisvaks ja huvist lähtuvaks enesetäiendamiseks õpingute vältel. 	
Õpiväljundid:	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omandab teadmisi ja oskuseid mõnes spetsiifilisest valdkonnas; - oskab ühte võõrkeelt erialse võõrkeelse kirjandusega töötamiseks; - vene õppekeelega koolilõpetajad omandavad eesti keele oskuse C1 tasemel. 	
Hindamine*	moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel)	

Valiku põhimõtted: Vabaainete valik peab tagama õpiväljundite saavutamise. Vabaainete valimine toimub järgmistel põhimõtetel:

- Üliõpilased, kes spetsialiseeruvad suunale „Kutseõpetaja“ valivad vabaained Tallinna Tehnikaülikoolist mahus 4 EAP

- Üliõpilased, kes spetsialiseeruvad suunale „Tehnikaõpetaja“ valivad vabaained Tallinna Ülikoolist mahus 4 EAP

Lõpetamise nõudeks olev töö või eksam: KAV7037 MAGISTRITÖÖ / HPI0480		Maht: 16 EAP
MAGISTRITÖÖ		
Eesmärgid	<p>Magistritöö on õppija enese valikul koostatud iseseisev uurimistöö, milles käsitletakse kasvatusteoreetilist või kasvatustegelikkuses ilmnenud probleemi, uuritakse selle ilminguid, põhjusi, taustategureid, võimalike lahendusi.</p> <p>Magistritöö võib olla nii teoreetiline uurimus kui praktilis-rakenduslikke väljundeid taotlev töö.</p> <p>Magistritöö kirjutamise eesmärgid on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erialase kirjanduse ja andmebaaside kasutamise oskuse kujunemine; - iseseisva uurimistöö kogemuse omandamine; - teadusliku teksti loomise oskuse kujunemine teoreetilistes õpingutes omandatud mõistestiku abil; - võime näha ja analüüsida kutsehariduse probleeme ning pakkuda neile teaduslikult põhjendatud lahendusi; - rikastada pedagoogilist tegelikkust uute ideede ja lahendustega. 	
Õpiväljundid	<p>Magistritöö kaitsnud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omandab teoreetilised teadmised uurimistööks valitud teemal; - omandab uurimistegevusega seotud metodoloogilised teadmised ja oskused; - oskab kasutada andmebaase ja töötada erialakirjandusega nii emakeeles kui ühes võõrkeeles; - suudab kasvatustegelikkuse interdistsiplinaarseid ilminguid usaldusväärsete meetoditega analüüsida ja luua kontseptualiseeritud teadmist selle kohta. 	
Hindamine	Magistritöö hindamine toimub avalikul kaitsmisel	